

切实增强党史学习教育的实效性

西北师范大学马克思主义学院副教授 谈振好

坚持系统学、整体学，坚持理论联系实际的优良学风，创新学习教育的方式方法，建立健全常态化、长效性的党史学习教育机制。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视学习党的历史，就党史学习、研究和运用等提出一系列要求、作出一系列部署。在庆祝我们党百年华诞的重大时刻，在全党开展党史学习教育，是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业的必然要求，是坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求，是推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求，对推进党和人民事业发展具有重大而深远的意义。

开展党史学习教育，不是单纯地记忆和掌握党的历史知识，而是要真正达到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”的目的。学史明理，就是要通过对党的百年奋斗历程的学习，明白中国共产党之所以“能”的道理、明白中国选择和坚持社会主义道路的道理、明白中国必须坚持共产党领导的道理、明白中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴必由之路的道理；学史增信，就是要通过学习党史，增强中国共产党人的马克思主义信仰、共产主义信念，就是要从中国共产党百年奋斗史中认识中国特色社会主义来之不易，从而进一步增强中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，进一步增强坚持和发展中国特色社会主义的自觉性坚定性；学史崇德，就是要通过对党的光辉奋斗历史的学习，进一步明大德、严公德、守私德，就是要做到忠诚于党、忠诚于人民，言行一致，就是要弘扬爱国主义精神，立志为建设社会主义现代化强国而奋斗，就是要保持共产党人艰苦奋斗、廉洁奉公的优良传统，筑牢思想堤坝，同一切腐败现象和腐败行为做斗争；学史力行，就是把党史学习教育的成果转化为推进工作的强大动力和实际效果，就是要一心一意谋发展、千方百计解民忧，为党和人民的事业努力奋斗，就是要知行合一，模范践行初心使命、践行社会主义核心价值观，汇聚起全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的磅礴之力。

党史学习教育要取得预期效果，达到以上目的，必须进一步改进学风、改进学习方式方法、创新学习载体，切实增强党史学习教育的实效性。

要坚持系统学、整体学，科学把握中国共产党历史的主题主线。党的一百年奋斗史是一个践行初心使命的整体过程，是继承性和发展性的统一。虽然不同时期党所面临的形势和任务各有不同，在党的历史上也曾有过一些失误和挫折，但中国共产党为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命始终不变，为共产主义而奋斗的理想信念始终不变。党史学习教育要坚持系统性、整体性学习，要通读中国共产党历史，通读党的历史上的有关重要文献，深刻认识新中国成立前后党的历史的整体性、继承性，认识改革开放前后党的历史的整体性、继承性与开创性，全面系统地了解中国共产党百年奋斗史，把握中国共产党历史的主题主线，分清主流和支流，认清历史虚无主义的本质与危害，同历史虚无主义作斗争。

要坚持理论联系实际的优良学风，把学习成效转化为推动发展的重要动力。通过党史学习教育，全体党员和各级干部要深刻认识党的优良传统和优良作风，深刻认识党的基本理论及其发展过程，深刻认识马克思主义中国化的历史进程及其理论成果。要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，用当代中国的马克思主义、21世纪的马克思主义武装头脑、指导实践、推动工作。要紧密联系中国革命、建设、改革的实践进程，紧密联系当下全面建设社会主义现代化国家的生动实践，加深对马克思主义中国化理论成果的深刻理解，实现理论与实践的双向互动。

创新学习教育的方式方法，增强学习教育的针对性。要坚持和发扬马克思主义优良学风，在用好理论宣讲、个人自学、集体学习等学习方式的同时，要探索分众化学习教育的有效形式，充分利用网络平台、红色文化践履、调查研究等途径，将感性认识和理性认识结合起来，努力增强党史学习教育的针对性。要根据时代要求和人们认知特点的变化，改变单纯的“说教式”“灌输式”学习教育方法，探索立体化、可视化、开放式的学习教育方式方法，切实增强党史学习教育的有效性。

要建立健全常态化、长效性的党史学习教育机制。学习党史是共产党人的基本功，是共产党人增强信仰信念、牢记初心使命、永葆奋斗精神的营养剂。每一个共产党人必须坚持经常性学习，做到常学常新、常学常用。要处理好集中学习和常态化学习的关系，建立健全常态化、长效性学习教育机制。要充分利用报刊、电视、网络等宣传媒体，营造良好的学习氛围；要用好党史中的重要时间节点、地方性资源，有针对性地开展多样化的学习教育活动；要把党史学习教育与思想政治教育、党的创新理论学习、爱国主义教育等结合起来，实现党史学习教育与思想政治教育、党的创新理论学习、爱国主义教育的相互渗透、相互促进；要完善学习组织制度、学习考核制度等各项学习制度，使党史学习教育有章可循、有规可依。