

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践教学方案

一、制定本方案的依据

实践教学是高等院校思想政治理论课教学的重要组成部分，是培养大学生政治理论素养，促进大学生健康成长和全面发展的重要途径。根据《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》和《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》的要求，结合《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程的特点，制定本方案。

二、制定本方案的指导思想

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是高校思想政治理论课程中的核心课程，具有很强的理论性、实践性、时代性。本课程的基本内容是全面阐述马克思主义中国化理论成果的形成发展过程、科学体系、基本观点、历史地位、指导意义以及中国特色社会主义建设的路线方针政策，具有鲜明的实践特征。通过实践教学，不仅有利于学生掌握和领会毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想产生的历史必然性、历史地位及对中国革命、中国社会主义建设和改革事业的指导意义，更重要的是通过理论与实践的结合，使学生将所学的理论知识内化为自身的素质，提高政治理论素养，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，积极投身于全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴的社会实践中去。

三、实践教学安排

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践教学活动的开展主要有三种形式：“主题研讨”、“社会实践调研”和“红色革命践履”，目的在于通过形式多样的实践教学活动，把理论课堂与实践活动、理论学习与关注现实紧密结合起来，充分利用多方资源，拓宽学生的知识结构，引导学生积极主动、客观准确地去认识社会重点、热点、难点问题。

（一）具体实践形式

1、主题研讨

主题研讨可以围绕重大节庆纪念日主题教育和国际国内热点问题等内容展开。

在重大节庆纪念日有针对性地开展主题教育活动，以青年节、建党纪念日、国庆节、一二·九运动纪念日等为契机，围绕理想信念教育、责任教育、历史观教育、爱国主义教育等方面进行主题研讨，培养大学生爱国主义情感，激发大学生的爱党爱国热情，增强大学生思想政治教育的针对性、有效性，进而提高思想政治教育工作的影响力和覆盖面。

国际国内热点问题专题研讨要紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿研讨全过程，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

2、社会实践调研

社会实践调研主要围绕大学生的生活学习实际、思想状况以及社会热点、重点、难点等具体问题展开，比如，当代大学生对社会主义主流意识形态认同状况调查、当代大学生对马克思主义认同状况调查、对“什么样的大学思想政治课才是学生真正喜欢的”问题调查、对当代大学生利用课余时间阅读状况调查、当代大学生利用新媒体状况调查、当代大学生对共产主义信仰认同状况调查、当代大学“考研热”现象状况调查、当代大学生课外兼职情况调查、当代大学生人际交往状况调查、大学“校园贷”现象调查等等（但不限于此），引领和指导学生实现对世界观、人生观和价值观的自觉建构，形成系统思维和批判性创新思维。

3、红色革命精神践履

红色革命精神践履活动主要以“瞻仰红色遗迹，传承革命精神”为主题，以甘肃省内具有代表性的红色革命历史遗迹为载体，组织学生进行参观学习，帮助学生树立正确的历史观，形成历史思维能力。

（二）时间与进度安排

主题研讨：任课教师于学期初设置主题研讨课题，要求学生围绕主题内容，收集资料与本组成员交流，加深认识。任课教师于学期初布置研讨课题及分组，并持续关注各组的进展情况，并于第15至17周在实践课堂完成师生讨论交流。

社会实践调研：学期初布置调研课题，在调查方法、收集资料、分析问题、撰写调查报告等方面给学生做系统的指导。学生以小组为单位利用课余时间于第16周完成实践调研报告。

红色革命精神践履：推荐部分学生代表利用周末到省内红色教育基地参观学习，之后由学生代表为全班学生做参观学习的思想汇报，于第8至14周在实践

教学课堂完成，班级全体学生参加。

（三）组织与形式

1、教师在开学初对每一个教学班级进行分组（建议 10 人一组），然后围绕选择的具体实践项目进行组织。

2、任课教师可以在教学班内开展主题研讨活动、社会实践调研指导活动和红色革命精神践履思想汇报活动，在学期末向教研室推荐优秀主题研讨过程材料、社会实践调研报告和思想汇报。

（四）考核与评价

成绩评定依据主题的新颖性、论据的充分性、表达的流畅及收集资料的难度、学习体会的深刻性和感染力、团队合作的体现等来定。任课教师对全部实践课作业进行认真批改，并将实践课成绩计入课程总成绩。

（五）课时分布

实践教学共计 18 课时，其中：分组、帮助学生选题、推荐资料，4 学时；指导学生开展具体实践活动并形成相关成果，10 学时；批改实践课作业，4 学时。

四、实践课作业要求

主题研讨：每组将研讨过程认真整理并做详细记录，按照马克思主义学院统一的格式上交打印稿和电子版。包括主题教育活动记录表（小组成员每人 1 份，字数不少于 500 字）和国际国内热点问题专题研讨（每学期专题研讨不得少于 2 次）。

实践调研报告：每组上交符合标准格式的实践调查报告打印稿并手写完成心得体会。包括调查报告正文和调查小结与组员感想。

红色革命精神践履：汇报人上交参观学习的思想汇报打印稿及电子版，字数不得少于 5000 字。包括思想汇报、图片资料以及学生宣讲记录等。

任课教师将实践教学活动的作业整理、装订成册，在 18 周进行优秀成果的课堂展示。

五、期末总成绩评定

总成绩=平时成绩（20%）+实践课成绩（30%）+期末考试成绩（50%）。平时成绩主要包括出勤和课堂表现。

附件一：主题研讨作业模板；

附件二：社会调研报告作业模板；

附件三：红色革命精神践履活动作业模板。



西北師範大學

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论 体系概论》实践课作业

(20 —— 20 学年度第 学期)

课 序 号 _____

授 课 教 师 _____

“主题研讨”小组成员名单及成绩

姓名	学号	成绩	姓名	学号	成绩

评
语

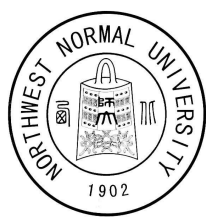
指导教师签名:

项目一：主题教育活动记录表

时 间	
地 点	
成 果 内 容	
说明： 主要围绕重大节庆纪念日开展理想信念教育、责任教育、历史观教育、爱国主义教育等，小组成员以活动感想的形式提交作业（小组成员每人1份，字数不少于500字）。	

项目二：国际国内热点问题专题研讨

题 目	
<p>说明：围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿研讨全过程，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。每学期以小组为单位，专题研讨不得少于2次。</p>	
发 言 提 纲	
课 堂 讨 论 交 流	



西北师范大学

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论 体系概论》实践课作业

(20 ——20 学年度第 学期)

课 序 号 _____

授 课 教 师 _____

“社会实践调研”小组成员名单及成绩

姓名	学号	成绩	姓名	学号	成绩

评 语	指导教师签名：_____				
--------	--------------	--	--	--	--

调查目的	
调查时间	
调查地点	
调查对象	
调查方法	
组员分工	

调查报告正文：

1、调查报告正文内容主要包括调查总体情况、数据统计、具体分析、基本结论、观点阐述、对策建议等。

2、数据用图表显示，页数按照内容补充，调查报告题目用三号黑体加黑（居中），正文用小四号宋体，单倍行距，字数不得少于 5000 字，用 A4 纸打印。

3、附上已调查问卷 5 份。

4、依次按照课程作业封面、调查报告正文、调查问卷（5 份）、调查小结与组员感想（每人 1 份）的顺序装订。

以上内容仅为调查报告正文撰写及相关具体要求，在正式提交的调查报告中应该删去。

调查小结与组员感想

学号_____ 姓名_____ 班级_____

实践调研题目	
<p>要求：“调查小结与组员感想”主要结合此次社会实践调研活动中反映出来的问题以及自己的感受、困惑、收获等展开。每位小组成员独自手写完成，每人提交 1 份，字数不得少于 500 字。</p>	



西北師範大學

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论 体系概论》实践课作业

(20 —— 20 学年度第 学期)

课 序 号 _____

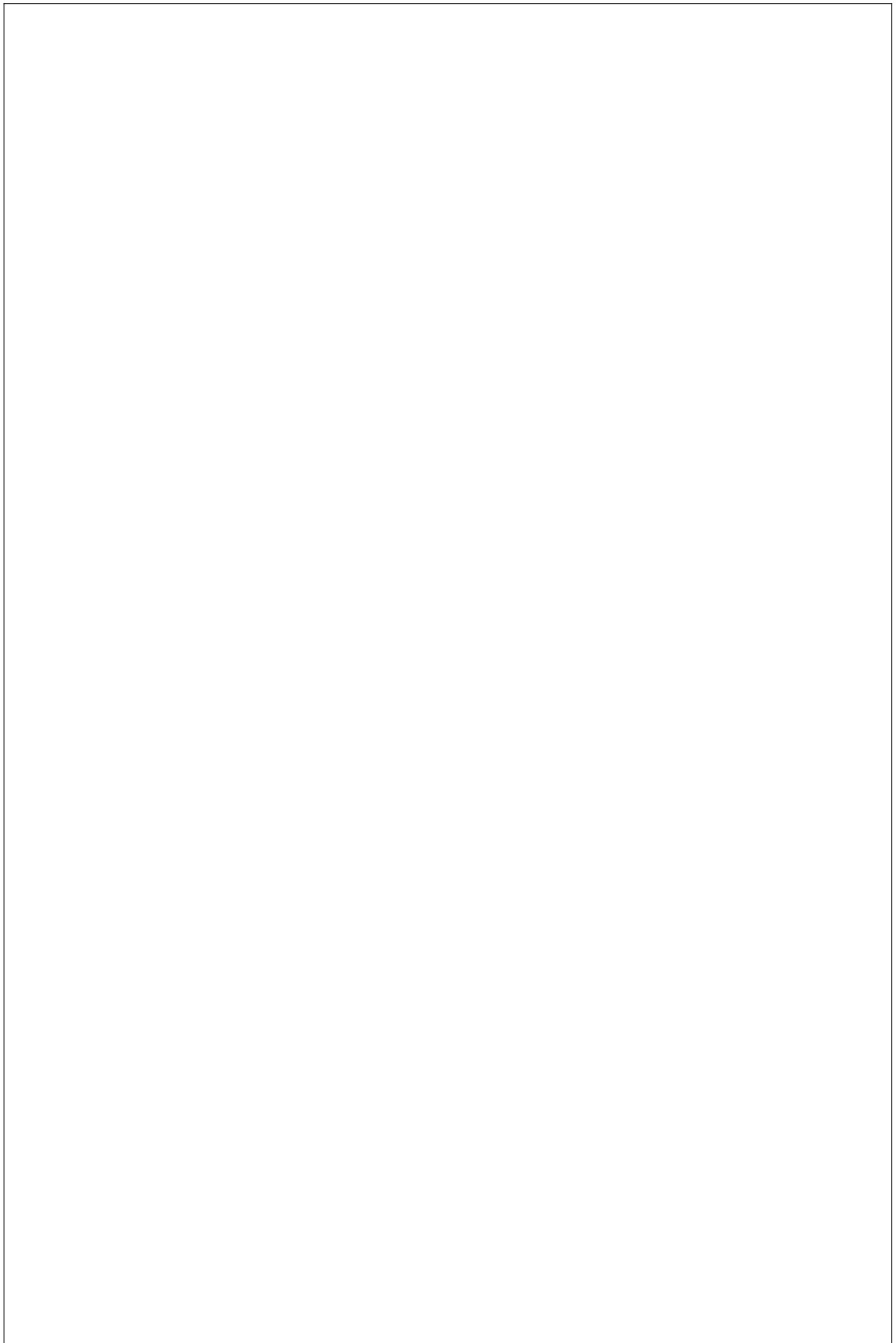
授 课 教 师 _____

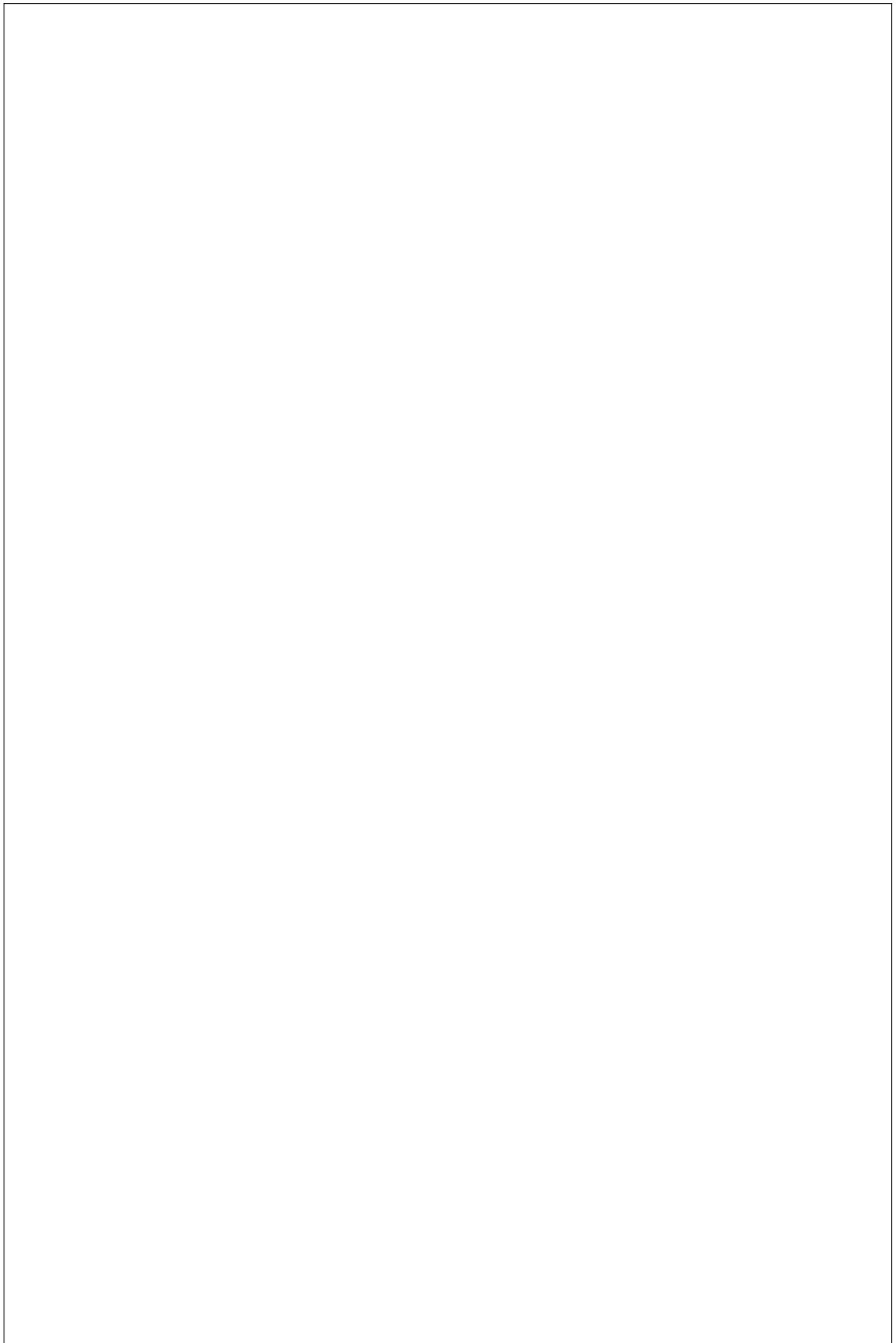
“红色革命精神践履”小组成员名单及成绩

姓名	学号	成绩	姓名	学号	成绩
评 语	指导教师签名:				

项目一：红色革命精神践履活动思想汇报

时 间	
地 点	
活动形式	
成 果	思 想 汇 报
<p>说明：红色革命精神践履活动主要以“瞻仰红色遗迹，传承革命精神”为主题，以甘肃省内具有代表性的红色革命历史遗迹为载体，帮助学生树立正确的历史观，形成历史思维能力。红色革命精神践履小组成员共同完成思想汇报1份，字数不得少于5000字。并围绕自己的思想汇报在相关班级开展宣讲活动。</p>	





<p>红色 革命 精神 践履 小组 成员 宣讲 记录</p>	

项目二：红色革命精神践履活动图片资料

图片粘贴区

图片粘贴区

备注：可以根据图片数量具体加页（包括红色革命精神践履活动现场图片和小组成员宣讲现场图片）。